

FECHA: _____

NOMBRE DEL DOCENTE EVALUADO: _____

ASIGNATURA: _____

NOMBRE DEL EVALUADOR: _____

CUATRIMESTRE: _____

INSTRUCCIONES

1. Antes de presentarse en el espacio educativo, favor de familiarícese con esta guía para asimilar los aspectos que usted tendrá que observar durante el desarrollo de la sesión.
2. El profesor estará enterado de la actividad que usted realizará en el aula y habrá comunicado a sus alumnos que usted estará presente en ella.
3. Llene el encabezado de acuerdo a los datos que se solicitan en él. Pregunte al profesor sobre la información que le haga falta para completar el llenado de esta sección.
4. Colóquese en un lugar discreto evitando interferir en las actividades de la sesión.
5. El documento base para evaluar la sesión a observar es la planeación didáctica, la cual puede presentar algunas diferencias en tiempo debido a factores externos. En la Sección V Indique la Justificación de estas diferencias.
6. Observe el desarrollo de la sesión y, conforme ésta avance, vaya anotando en la columna correspondiente aquellos aspectos que usted detecte que se están presentando o no respecto a la conducción del profesor, el ambiente en clase, las condiciones físicas del aula. **Evite dejar el llenado completo de la guía para el final de la clase, pues corre el riesgo de olvidar detalles que pueden resultar de importancia. Utilice el espacio de "COMENTARIOS GENERALES Y/O SUGERENCIAS ADICIONALES" para cualquier detalle importante que desee usted agregar.**
7. Al concluir la clase despídase del profesor, agradeciéndole que le haya permitido permanecer ahí.
8. Realice la sumatoria de todos los aspectos evaluados, tomando en cuenta que el término ACEPTABLE = 10 y NO ACEPTABLE = 6. Registre el TOTAL DE PUNTOS en el apartado PUNTUACIÓN TOTAL.

Señale con una "X" el criterio que mejor responda a sus impresiones personales sobre cada una de las cuestiones tratadas en la evaluación del desempeño en clase del personal docente. Anotar N/A cuando no aplique.

I. PLANEACIÓN DIDÁCTICA

ASPECTOS A OBSERVAR	EXCELENTE 10	MUY BIEN 9	BIEN 8	REGULAR 7	MALO 6	OBSERVACIONES
1. El desarrollo de la sesión de aprendizaje conforme a la Planeación Didáctica.						
2. El uso de materiales y recursos didácticos conforme lo señala la Planeación Didáctica. (Mencione cuales en el apartado de observaciones).						

II. APERTURA DE LA CLASE

ASPECTOS A OBSERVAR	ACEPTABLE 0 A 5 MINUTOS		NO ACEPTABLE 6 A 10 MINUTOS			OBSERVACIONES
3. El iniciar la clase de manera puntual.						

ASPECTOS A OBSERVAR	EXCELENTE 10	MUY BIEN 9	BIEN 8	REGULAR 7	MALO 6	OBSERVACIONES
4. La presentación del tema de la clase.						
5. La presentación el objetivo de la clase.						
6. El establecimiento de indicaciones claras para el desarrollo de la clase						

III. DESARROLLO DE LA CLASE

ASPECTOS A OBSERVAR	EXCELENTE 10	MUY BIEN 9	BIEN 8	REGULAR 7	MALO 6	OBSERVACIONES
7. La promoción de la vinculación del tema con la realidad.						
8. La apertura para críticas y/o sugerencias.						
9. El lograr captar la atención del grupo.						
10. El promover un ambiente de respeto con el grupo.						

III. DESARROLLO DE LA CLASE

ASPECTOS A OBSERVAR	EXCELENTE 10	MUY BIEN 9	BIEN 8	REGULAR 7	MALO 6	OBSERVACIONES
11. El propiciar la participación del grupo.						
12. La retroalimentación de la participación del grupo.						
13. La aplicación de más de una de las técnicas contempladas en el Modelo Educativo de la Universidad.						
14. El enfatizar los puntos más importantes del tema.						
15. El discurso comunicativo que utiliza es comprensible.						
16. El demostrar conocimiento acerca del tema.						
17. El demostrar habilidades didácticas.						

IV. CIERRE DE LA CLASE

ASPECTOS A OBSERVAR	EXCELENTE 10	MUY BIEN 9	BIEN 8	REGULAR 7	MALO 6	OBSERVACIONES
18. La generación de productos de aprendizajes de la clase.						
19. La manera de sintetizar y retroalimentar la clase.						
20. La presencia de la estructura de los tres momentos de la clase (apertura, desarrollo y cierre).						

ASPECTOS A OBSERVAR	ACEPTABLE 0 A 5 MINUTOS	NO ACEPTABLE 6 A 10 MINUTOS	OBSERVACIONES
---------------------	----------------------------	--------------------------------	---------------

21. El concluir la clase de manera puntual.			
---	--	--	--

ASPECTOS A OBSERVAR	ACEPTABLE Totalidad de la muestra	NO ACEPTABLE Menos del 20%	OBSERVACIONES
---------------------	--------------------------------------	-------------------------------	---------------

22. La difusión a los alumnos del Manual de Asignatura y/o la Planeación Didáctica . (Tome una muestra del 20% del total de los alumnos que se encuentren en el aula.)			
---	--	--	--

PUNTUACIÓN TOTAL

Resultado de acuerdo al Total de Puntos (Marque el Nivel de Evaluación conforme a la puntuación obtenida)

Excelente (220 -204) Muy Bien (203 -185) Bien (184 -166) Regular (165 -147) Mal (146 -132)

V. COMENTARIOS GENERALES Y/O SUGERENCIAS ADICIONALES:

DOCENTE EVALUADOR

DOCENTE EVALUADO

DIRECTOR O COORDINADOR DE ACADEMIA

(NOMBRE Y FIRMA)

(NOMBRE Y FIRMA)

(NOMBRE Y FIRMA)